«CO	ОГЛАСОВАНО»:
Зам	еститель начальника УО и ДМ
	Л.В. Золотарева
‹	» августа 2025г

Приложение к ФОП ООО «УТВЕРЖДАЮ»: Директор МБОУ «СОШ № 58» _____ Г.М. Сепаева «29» августа 2025г приказ №335 от 29 августа 2025г

Принято на педагогическом совете протокол от «29» августа 2025 № 1

Учебные планы начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану на уровень начального общего образования муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58»

города Набережные Челны на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО»:
- Приказа Министерства просвещения России №551 от 23.07.2025 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и учения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Методические рекомендации, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10.11.2023г «МР 2.4.0331-23. 2.4 Гигиена подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академический час и дополнительным недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 урока в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Светская этика» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык» 2 часа, «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» 1 час или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» в 1 классах – 2 часа, во 2-4 классах -3 часа

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Математическая логика» 1 час во 2-3-х классах и Литературное чтение 1 час во 2-3 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 58»

г. Набережные Челны на 2025/2026 учебный год

Обязательная часть Русский язык и литературное чтение Русский язык и литературное чтение В б б б б б литературное чтение 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение Русский язык 5 7 7 2<		- 0.					Всего часов	
Питературное чтение Питературное чтение З 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Обязательная часть							
Родной язык и литературное чтение на родной (татарский/русский) язык и литературное чтение на родном языке Питературное чтение на родном (татарском/русском) языке Государственный (татарский) язык Республики Татарстан 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20	
литературное чтение на родном языке Литературное чтение на родном (татарском/русском)	литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12	
родном (татарском/русском) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1	2	2	2	7	
Иностранный язык Иностранный (английский) язык - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	родном языке	родном (татарском/русском)	1	1	1	1	4	
Математика и информатика Математика 4		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2	3	3	3	11	
информатика 4 4 4 4 4 Обществознание Окружающий мир 2 2 2 2 Основы религиозных культур и светской этики - - - - 1 Искусство Изобразительное искусство 0,5 1 1 1 1 Музыка 0,5 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Иностранный язык		1	2	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики Искусство Изобразительное искусство Музыка Технология Труд (технология) Физическая культура Физическая культура Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики Технология Труд (технология) Пруд (технология) Основы религиозных культур и светской этики Технология Труд (технология) Труд (технология) Труд (технология) Основы религиозных ольтур и светской этики Труд (технология) Труд (техно		Математика	4	4	4	4	16	
культур и светской этики - - - 1 Искусство Изобразительное искусство 0,5 1 1 1 Музыка 0,5 1 1 1 1 Технология Труд (технология) 1 1 1 1 1 Физическая культура 2 2 2 2 2 2 Итого, обязательная часть 20 24 24 25 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Оромы проведения Воромы проведения Воромы проведения Воромы проведения	Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Искусство Изобразительное искусство Музыка 0,5 1 1 1 1 Технология Труд (технология) 1 1 1 1 1 Физическая культура Физическая культура 2 2 2 2 2 Итого, обязательная часть 20 24 24 25 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Формы проведения Вормы проведения Вормы проведения	Основы религиозных							
Музыка 0,5 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	культур и светской этики	культур и светской этики	-	-	-	1	1	
Музыка 0,5 1 1 1 Технология Труд (технология) 1 1 1 1 Физическая культура 2 2 2 2 2 Итого, обязательная часть 20 24 24 25 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Формы проведения Вормы проведения Вормы проведения Вормы проведения	Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5	
Физическая культура 2 2 2 2 Итого, обязательная часть 20 24 24 25 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Формы проведения Верования Верования<	•		0,5	1	1	1	3,5 4	
Итого, обязательная часть 20 24 24 25 Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Формы проведения Вероприня Веропри	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Курсы внеурочной Формы проведения Ве	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
отношений: 0 2 2 1 Математическая логика 0 1 1 1 Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Курсы внеурочной Формы проведения Ве	Итого, обязательная часть			24	24	25	93	
Литературное чтение 0 1 1 0 Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Курсы внеурочной Формы проведения Ве		стниками образовательных	0	2	2	1	5	
Максимально допустимая недельная нагрузка 20 26 26 26 Внеурочная деятельность Курсы внеурочной Формы проведения Ве	Математическая логика	0	1	1	1	3		
Внеурочная деятельность Дормы проведения Веграния <	Литературное чтение	0	1	1	0	2		
Курсы внеуронной Формы проведения В	Максимально допустима	я недельная нагрузка	20	26	26	26	98	
Курсы внеуронной Формы проведения В	Внеурочная деятельност	ГЬ						
	Курсы внеурочной	Формы проведения	1	2	3	4	Всего	
7		внеурочной деятельности	1	2	3	4	часов	
Разговоры о важном 1 1 1 1	Разговоры о важном		1	1	1	1	4	
Функциональная 1 1 1 1 грамотность 1 <td>•</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td>	•		1	1	1	1	4	
1	1		0,5				0,5	
ВД по ИЗО 0,5	ВД по ИЗО		0,5				0,5	

Исполнитель: Хаертдинова Л.Р. 34-04-32

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НОО

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58 за 2025/2026 учебный год

Предмет, курс		Класс							
<u>-</u>			2		3		4		
Русский язык	-	ГО	ДГ	ГО	ДГ	ГО	ДГ		
Литературное чтение	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Родной(татарский/русский) язык	-	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР		
Государственный (татарский) язык	-	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР	ГО	ДГ/КР		
Республики Татарстан									
Литературное чтение на	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	ДГ/КР		
родном(татарском/русском) языке									
Иностранный (английский) язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Математика	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Окружающий мир	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР		
Музыка	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР		
Изобразительное искусство	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР		
Труд (технология)	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР		
ОРКСЭ	-						T/3		
Физическая культура	-	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР	ГО	КР/ПР		
Учебный курс			T/3		T/3				

*В 1 классе учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого ученика, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

Условные обозначения:

КР-контрольная работа ПР-практическая работа ДГ-диктант с грамматическим заданием И-изложение ГО-годовая оценка Т-тест

3-зачет